



il Vescovo di Pozzuoli

Pozzuoli, 29 agosto 2016

All'attenzione dei Dirigenti Scolastici
della Diocesi di Pozzuoli

Oggetto: Lettera di invito ad esprimere manifestazione di interesse al progetto “la bellezza della vita”

Tutti siamo consapevoli della emergenza e della sfida educativa delle nuove generazioni. Questa urgenza ci ha spinti a confrontarci con alcuni dirigenti scolastici per cercare insieme - chiesa, scuola e famiglia - una via da percorrere per dare attenzione a questa sfida. Nei mesi scorsi ci siamo incontrati con Dirigenti Scolastici di diverse scuole di ogni ordine e grado e dallo scambio con i presenti è nata l'idea di voler creare un protocollo di rete.

Pertanto le inviamo in allegato:

1. Lettera di invito a manifestare interesse
2. Il progetto “La bellezza della vita”
3. Modello di manifestazione di interesse da restituire entro il 15 settembre 2016 per la formalizzazione della rete con delibera degli OO.CC.

PS. Le scuole non elencate nel Progetto potranno richiedere l'inserimento indicando nel modello di manifestazione di interesse il contributo che intendono offrire alla rete.



Genaro Pascarelli

CURIA DIOCESANA DI POZZUOLI

UFFICIO DIOCESANO PER LA PASTORALE SCOLASTICA

Pozzuoli, 29 agosto 2016

LETTERA DI INVITO A MANIFESTARE INTERESSE A CREARE UN PROTOCOLLO DI RETE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “LA BELLEZZA DELLA VITA”

Sua Eccellenza Mons. Gennaro Pascarella
Vescovo di Pozzuoli

e

l'Ufficio diocesano per la pastorale scolastica

Considerata l'esigenza di creare un **protocollo di rete** con strutture e risorse culturali e sociali del territorio della Diocesi di Pozzuoli quali: Chiesa, scuole, associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, volontariato laico e religioso

INVITANO

le scuole, le associazioni di promozione culturale, le associazioni di promozione sociale, le cooperative, le associazioni del volontariato laico e religioso, a **manifestare il proprio interesse** a partecipare al Progetto “LA BELLEZZA DELLA VITA”

1) Ambiti di intervento

Si chiede in particolare l'elaborazione di proposte che riguardano le seguenti azioni:

Ambito di intervento n° 1: arti e ambiente

- a) teatro per la scuola primaria e secondaria;
- b) musica per la scuola primaria e secondaria;
- c) murales, street art, ecc. per tutti gli ordini;
- d) attività sportive per la scuola primaria e secondaria
- e) laboratorio di ceramica;
- f) percorso arte e archeologia;
- g) orto ecosostenibile;
- h) adottare uno spazio della Diocesi.

Ambito di intervento n° 2: laboratori esperienziali ed itineranti per l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive e logico/matematiche e per la sperimentazione di nuovi ed efficaci approcci allo studio delle discipline umanistiche e scientifico-matematiche:

- a) laboratorio per lo sviluppo delle competenze logico matematiche “Eureka”;

- b) laboratorio di chimica per alunni del primo ciclo "Il piccolo chimico";
- c) laboratorio di informatica per alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado;
- d) laboratorio di domotica e robotica;
- e) laboratorio di fisica;
- f) redazione giornalistica;
- g) realizzazione sito web;
- h) laboratorio di scambi culturali e apprendimento della lingua straniera.

Ambito di intervento n° 3: la famiglia e la genitorialità:

- a) gruppi di sostegno alla genitorialità, ascolto e counseling;
- b) orientamento e riorientamento al lavoro;
- c) corsi di economia domestica: come gestire le risorse economiche in modo efficace;
- d) sportello di consulenza fiscale;
- e) corso anti-usura;
- f) gruppi di integrazione e inclusione;
- g) laboratorio per l'acquisizione di competenze e certificazioni informatiche per gli adulti.

2) Presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse dovrà contenere l'indicazione dell'ambito/i di intervento e della/e attività che si intendono realizzare.

Ciascuna istituzione/associazione nella manifestazione di interesse, inoltre, dovrà indicare:

- destinatari (specificando se il modulo è rivolto ad alunni della scuola primaria, alunni della scuola secondaria di I/ II grado, adulti)
- obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività
- scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate
- modalità di diffusione dei risultati e tipo di produzione finale
- nominativi dei referenti del progetto

La domanda dovrà essere inviata alla Segreteria del Vicario Generale entro il **15 settembre 2016** mediante posta elettronica all'indirizzo: segreteriavicario@diocesipozzuoli.org

3) Protocollo di Rete

Il Protocollo di Rete verrà formalizzato all'atto dell'insediamento della rete.

Allegati

1. Format di manifestazione di interesse

2. Proposta progettuale.

IL VESCOVO

Mons. Gennaro Pascarella



IL DIRETTORE DELL'UFFICIO
Don Vitale Luongo

Sec Vitale Luongo

Mons. Gennaro Pascarella

CURIA DIOCESANA DI POZZUOLI

UFFICIO DIOCESANO PER LA PASTORALE SCOLASTICA

Progetto “*La bellezza della Vita*”

Per un nuovo Umanesimo

Il Vescovo di Pozzuoli, Mons. Gennaro Pascarella, e l'Ufficio diocesano per la pastorale scolastica, rivolgono a tutte le scuole della Diocesi, l'invito a creare un patto educativo tra le agenzie che si occupano della formazione e della crescita dei ragazzi (Scuola – Chiesa – Famiglia) per attivare una progettualità che renda forte questa collaborazione, e trovare orientamenti comuni finalizzati alla educazione non solo culturale, ma anche alla vita.

Finalità

Obiettivi generali: riaffermazione e recupero dei Valori della Vita, attenzione verso la persona e la famiglia, contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastici, lotta alle nuove dipendenze e apertura alla cultura dell'incontro e della solidarietà.

Obiettivi specifici:

- riconoscere la preziosità e l'inviolabilità della vita in ogni sua forma e manifestazione;
- identificare i comportamenti ecosostenibili ed educare al rispetto dell'ambiente;
- riconoscere nella legalità il principio fondante delle relazioni sociali;
- riconoscere nella famiglia il nucleo fondante della società e riflettere sui suoi cambiamenti e sui modelli proposti dalla società attuale;
- guidare la capacità di autoanalisi della persona per migliorare l'autostima e avviare a scelte autonome e responsabili;
- identificare la collaborazione tra la famiglia e le agenzie educative del territorio come forza costruttiva per la realizzazione dell'individuo;
- riconoscere e scoprire l'altro come risorsa e ricchezza;
- riconoscere il valore della cultura nella formazione della persona;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e competenze dei linguaggi verbali e non verbali come strumenti privilegiati di comunicazione interpersonale;
- educare al valore della salute, del “giusto” benessere personale e sociale;

- ripensare il lavoro nell'attuale contesto di precarietà;
- educare alle emozioni, ai sentimenti, a una giusta e matura affettività;
- accogliere la nuova società multiculturale e sensibilizzare all'inclusione;
- lotta alle nuove dipendenze: internet, social network, chat, giochi virtuali e/o di ruolo, alcool, droghe leggere e/o pesanti, disturbi alimentari, GAP (gioco d'azzardo patologico), uso smodato della tecnologia;
- contrastare il cyberg bullismo.

Destinatari: alunni e famiglie del territorio.

Attività: laboratori itineranti, laboratori esperienziali, centro di ascolto e di counseling, gruppi di sostegno genitoriali, gruppi peer to peer, staffetta fra le scuole sui tre temi delle annualità.

Luoghi: scuole, territorio, parrocchie e associazioni.

Formazione dei formatori: ogni istituto provvederà alla preparazione dei propri referenti (auto-formazione e gruppi di discussione, incontri con counselors).

Tempi: tre annualità

1. Primo anno: *i valori della vita*
2. Secondo anno: *la famiglia e la genitorialità*
3. Terzo anno: *le nuove dipendenze*

Metodologia: laboratoriale, tutoraggio (fratello maggiore), equipe itinerante per l'ascolto e il counseling, laboratori di ricerche e reading.

Risorse Umane: volontari, cooperative sociali e associazioni del territorio, docenti, counselors, sacerdoti, Centro Educativo diocesano, Centro per la vita "don Luigi Saccone", "Progetto Policoro", "Fondazione Paulus", Pastorale giovanile diocesana, Ufficio diocesano per la Famiglia, Ufficio per la pastorale del lavoro, giustizia, pace e custodia del creato.

Manifestazioni finali:

- musical "Street Light" promosso dai "GenRosso";
- galleria espositiva itinerante;
- sito web dedicato;

- rivista on line;
- spettacoli teatrali;
- concerti;
- video degli spettacoli realizzati;
- visita agli orti eco-sostenibili.

Proposte operative delle scuole attualmente aderenti:

1. 33° CD-Risorgimento: laboratorio teatrale con i genitori, attività di counseling;
2. Istituto Paritario San Giuseppe di Pozzuoli (infanzia e primaria): percorso arte e archeologia;
3. I.C. VI Quasimodo di Pozzuoli: laboratorio corale;
4. I.C. II De Amicis - Diaz di Pozzuoli: gruppo strumentale e corale di alunni ed educazione alla genitorialità;
5. I.C. Troisi: orto ecosostenibile dei nonni; laboratorio teatrale;
6. ITT Giordani-Striano di Napoli: laboratorio per lo sviluppo delle competenze logico matematiche “Eureka”, “Il piccolo chimico”, laboratorio di informatica per alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado e laboratorio di domotica e robotica;
7. L.S. Labriola: giornalismo e laboratorio musicale e teatrale, laboratorio di fisica;
8. Liceo Statale E. Majorana di Pozzuoli: laboratorio di ceramica.