



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

Progetto 1



MAT-ITA

Priorità

1. Rendere più omogenei gli esiti di apprendimento degli studenti e migliorare i risultati ottenuti nelle Prove Nazionali INVALSI.
2. Ridurre la varianza tra le classi.

Area di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo	Declinazione	Responsabili	Tempistica	Indicatori	Risultati attesi
	Azioni da svolgere per le classi prime dell' a.s. 2015/2016	Dirigente Scolastico Nucleo di Valutazione Dipartimenti			
Somministrazione e analisi diagnostica di prove standardizzate tipo INVALSI, in ingresso, in itinere e finali per le classi	1. Somministrazione e analisi diagnostica prova d'ingresso in forma di Prova INVALSI svolta in settembre 2015.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Ottobre 2015	Esiti prova d'ingresso in forma di Prova INVALSI svolta in settembre 2015.	



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

prime a.s. 2015-2016.					
Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nelle prove svolte e confronto degli esiti.	2. Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova d'ingresso settembre 2015.	Nucleo di Valutazione	Ottobre 2015	Risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nelle Prove d'ingresso di settembre 2015.	Non si fanno previsioni di risultati, essendo le classi in ingresso.
Attività di miglioramento individuate in base ai punti di debolezza emersi dall'analisi delle prove.	3. Ipotesi di miglioramento in base all'analisi ed alla diagnosi dei risultati rispetto agli ambiti e ai processi cognitivi, con l'individuazione dei punti di debolezza e di forza, attraverso attività <u>di recupero, di consolidamento e di potenziamento.</u>	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Da ottobre 2015 a febbraio 2016		
	4. Somministrazione e analisi diagnostica prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2016.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Febbraio 2016	Esiti prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2016.	
	5. Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova intermedia febbraio 2016.	Nucleo di Valutazione	Febbraio 2016	Risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova intermedia di febbraio 2016.	Divario compreso tra il 5 e massimo il 10%.
	6. Confronto degli	Dipartimenti	Marzo 2016	Esiti prova	Incremento



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

	esiti della prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2016 con gli esiti prova d'ingresso in forma di Prova INVALSI svolta in settembre 2015.	di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione		intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2016. Esiti prova d'ingresso in forma di Prova INVALSI svolta in settembre 2015.	minimo del 5%.
	7. Ipotesi di miglioramento in base all'analisi ed alla diagnosi dei risultati rispetto agli ambiti e ai processi cognitivi, con l'individuazione dei punti di debolezza e di forza, <u>attraverso attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento.</u>	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Da marzo 2016 a maggio 2016		
	8. Somministrazione e analisi diagnostica prova finale in forma di Prova INVALSI maggio 2016.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Maggio 2016	Esiti prova finale in forma di Prova INVALSI maggio 2016.	
	9. Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova finale maggio 2016.	Nucleo di Valutazione	Maggio 2016	Risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova intermedia di maggio 2016.	Divario compreso tra il 5 e massimo il 10%.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

	10. Confronto degli esiti della prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2016 con gli esiti prova finale in forma di Prova INVALSI svolta in maggio 2016.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Maggio 2016	Esiti prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2016. Esiti prova finale in forma di Prova INVALSI svolta in maggio 2016.	Incremento minimo del 5%.
	FASE 2 Azioni da svolgere per le classi seconde dell' a.s. 2016/2017	Dirigente Scolastico Nucleo di Valutazione Dipartimenti			
Somministrazione e analisi diagnostica di prove standardizzate tipo INVALSI, in ingresso, in itinere e finali per le classi prime a.s. 2016-2017.	1. Somministrazione e analisi diagnostica prova intermedia in forma di Prova INVALSI febbraio 2017.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Febbraio 2017	Esiti prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2017.	
Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nelle prove svolte e confronto degli esiti.	2. Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova intermedia febbraio 2017.	Nucleo di Valutazione	Febbraio 2017	Risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova intermedia di febbraio 2017.	Divario compreso tra il 5 e massimo il 10%.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

	3. Confronto degli esiti della prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2017 con gli esiti prova finale in forma di Prova INVALSI svolta in maggio 2016 dalle stesse classi.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Marzo 2017	Esiti prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2017. Esiti prova finale in forma di Prova INVALSI svolta in maggio 2016.	Incremento minimo del 5%.
Attività di miglioramento individuate in base ai punti di debolezza emersi dall'analisi delle prove.	4. Ipotesi di miglioramento in base all'analisi ed alla diagnosi dei risultati rispetto agli ambiti e ai processi cognitivi, con l'individuazione dei punti di debolezza e di forza, <u>attraverso attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento.</u>	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Da marzo 2017 a maggio 2017		
	5. Somministrazione e analisi diagnostica prova finale in forma di Prova INVALSI maggio 2017.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Maggio 2017	Esiti prova finale in forma di Prova INVALSI maggio 2017.	
	6. Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova finale maggio 2017.	Nucleo di Valutazione	Maggio 2017	Risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova intermedia di maggio 2017.	Divario compreso tra il 5 e massimo il 10%.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

	7. Confronto degli esiti della prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2017 con gli esiti prova finale in forma di Prova INVALSI svolta in maggio 2017.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Maggio 2017	Esiti prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2017. Esiti prova finale in forma di Prova INVALSI svolta in maggio 2017.	Incremento minimo del 5%.
	FASE 3 Azioni da svolgere per le classi terze dell' a.s. 2017/2018	Dirigente Scolastico Nucleo di Valutazione Dipartimenti			
Somministrazione e analisi diagnostica di prove standardizzate tipo INVALSI, in ingresso, in itinere e finali per le classi prime a.s. 2017-2018.	1. Somministrazione e analisi diagnostica prova intermedia in forma di Prova INVALSI febbraio 2018.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Febbraio 2018		
Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nelle prove svolte e confronto degli esiti.	2. Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova intermedia febbraio 2018.	Nucleo di Valutazione	Febbraio 2018	Risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova intermedia di febbraio 2018.	Divario compreso tra il 5 e massimo il 10%.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

	3. Confronto degli esiti della prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2018 con gli esiti prova finale in forma di Prova INVALSI svolta in maggio 2017 dalle stesse classi.	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Marzo 2018	Esiti prova intermedia in forma di Prova INVALSI svolta in febbraio 2018. Esiti prova finale in forma di Prova INVALSI svolta in maggio 2017.	Incremento minimo del 5%.
Attività di miglioramento individuate in base ai punti di debolezza emersi dall'analisi delle prove.	4. Ipotesi di miglioramento in base all'analisi ed alla diagnosi dei risultati rispetto agli ambiti e ai processi cognitivi, con l'individuazione dei punti di debolezza e di forza, <u>attraverso attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento.</u>	Dipartimenti di Italiano e di Matematica Nucleo di Valutazione	Da marzo 2018 a maggio 2018		
	5. Osservazione del divario tra i risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova Nazionale per gli Esami di Stato di giugno 2018.	Nucleo di Valutazione	Settembre 2018	Risultati ottenuti sia in Italiano sia in Matematica nella Prova Nazionale per gli Esami di Stato di giugno 2018.	Divario compreso tra il 5 e massimo il 10%.
	6. Confronto degli esiti delle Prove INVALSI Nazionali per gli Esami	Nucleo di Valutazione	Settembre 2018	Esiti prove INVALSI per gli Esami di	Incremento minimo 5%



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

	di Stato, che saranno svolte dalle classi terze in giugno 2018, con gli esiti delle prove INVALSI per gli Esami di Stato di giugno 2016 svolte dalle classi terze dell'a.s. 2015/2016.			Stato di giugno 2016 svolte dalle classi terze dell'a.s. 2015/2016. Esiti Prove INVALSI Nazionali per gli Esami di Stato, che saranno svolte dalle classi terze in giugno 2018.	
--	--	--	--	---	--

TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE NEL TRIENNIO 2015/2016-2016/2017-2017/2018

1. Migliorare il punteggio di Italiano e di Matematica nelle Prove Nazionali INVALSI almeno del 5% nel triennio, per avvicinarci alla media nazionale.
2. Ridurre la varianza tra le classi in Italiano e in Matematica dal 5% al 10% e tra le due materie all'interno della stessa classe nel triennio.