

Progetto

Titolo:

“Recupero e consolidamento della matematica a classi aperte”

Motivazione dell'intervento

Il progetto intende offrire un servizio agli alunni che presentano una preparazione di base carente offrendo loro le opportunità adeguate e il sostegno per il conseguimento del successo scolastico e formativo.

Attraverso la didattica laboratoriale ed il gioco si mira a far crescere la consapevolezza di cosa si fa e perché si fa, far crescere il desiderio, la curiosità per lo studio e l'apprendimento e un rapporto positivo con la matematica.

Analisi del contesto

Il progetto è rivolto a 30 alunni delle classi prime (tre per ogni sezione) che dalle prove d'ingresso, dalle osservazioni effettuate e dai risultati del 1° quadrimestre hanno evidenziato lacune di base, brevi tempi di concentrazione e metodo di studio inadeguato.

Obiettivi trasversali

- Promuovere una maggiore forma di sicurezza nell'affrontare calcoli e risolvere situazioni problematiche della vita quotidiana.
- Migliorare l'approccio alla disciplina.
- Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.
- Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione.
- Migliorare l'autostima.

Risultati attesi

- Recuperare e rafforzare le conoscenze matematiche pregresse.
- Miglioramento delle capacità di eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
- Rinforzare la capacità di rappresentare i dati raccolti e di saper trarre informazioni da essi sia in forma tabellare che grafica.
- Migliorare le capacità logiche deduttive anche mediante l'uso di un programma di geometria dinamica.

Collaborazioni e collegamenti con Enti e Istituzioni

Destinatari

Alunni motivati al recupero - consolidamento della matematica delle classi prime.

Articolazione e contenuti del progetto

Il progetto sarà articolato in 8 incontri di 2,5 ore ciascuno, a cadenza settimanale in orario extracurricolare, per un totale di 20 ore. I trenta alunni saranno divisi in due gruppi da 15. La lezione di 2,5 ore sarà suddivisa in due moduli di 1h: 15' ciascuno "Giocando con la matematica" e "Matematica al computer", tenuti rispettivamente dalle professoresse Romano Anna e Salzano Perla

I contenuti sono:

NUMERI: Confronto di numeri naturali e decimali. Le quattro operazioni e le loro proprietà.

SPAZIO E FIGURE: Riproduzione e descrizione di figure geometriche utilizzando opportuni strumenti e software di geometria.

RELAZIONI E FUNZIONI: Successioni numeriche e risoluzione di semplici problemi di tipologia nota.

DATI MISURE E PREVISIONI: Lettura ed elaborazione di grafici utilizzando anche il foglio elettronico.

Tempi

Da Febbraio a Maggio.

Il progetto sarà articolato in 8 incontri di 2,5 ore ciascuno, a cadenza settimanale, per un totale di 20 ore, dalle ore 14 alle 16:30.

La lezione di 2,5 ore sarà suddivisa in due moduli di 1h: 15' ciascuno "Giocando con la matematica" e "Matematica al computer" tenuti rispettivamente dalle professoresse Romano Anna e Salzano Perla

Modalità di valutazione dell'apprendimento

In itinere e valutazione del prodotto finale.

Modalità di monitoraggio e di valutazione del processo

Questionario rivolto agli allievi

Risorse umane coinvolte

Docenti n. 2

Personale ATA n. 1

Risorse strumentali

- Schede opportunamente predisposte
- Carta millimetrata
- Fotocopie
- Laboratorio d'informatica
- Cartoncini bristol colorati.

Informazione e pubblicità

Le docenti