

PROGETTO DIDATTICO

NOME DEL PROGETTO	<i>MY GRAMMATICA</i> <i>Grammatica comparata (ita/ingl) per il recupero di alcune abilità e competenze grammaticali di base</i>	NOTE
REFERENTE	Prof. Baldinotti	
DOCENTI COINVOLTI	Baldinotti, Ciardiello, Del Grande, Greco	
DISCIPLINA/E	Interdisciplinare: ITALIANO-INGLESE	
CLASSI INTERESSATE	Classi Prime	
N°ALUNNI	Min. 8 Max 16	Numero di alunni per una ogni classe
ORE PREVISTE	16 extracurricolari	Preferibilmente suddivise in 1 lezione settimanale della durata di 2 ore ca.
PERIODO DI ATTUAZIONE	fine Gennaio /Aprile	
SPAZI	Aule di classe (plesso Gobetti e/o De Filippo)	Utilizzate anche in alternanza
STRUMENTI	Lavagna/Lim /Schede di lavoro (in fotocopia)	
RISORSE	Fotocopie	max. 250

BREVE PRESENTAZIONE DELLE FINALITÀ DEL PROGETTO

Questo progetto è rivolto a quegli alunni che nel corso dell'anno dimostrano diffuse lacune o manifestano difficoltà sotto il profilo delle abilità e delle competenze grammaticali di base (con particolare riguardo all'utilizzo dei pronomi). Il progetto coinvolge le classi Prime, poiché si ritiene che proprio durante il primo anno si creino per il discente i presupposti metodologici, cognitivi e meta-cognitivi *fondamentali* che gli consentiranno di affrontare in modo più proficuo gli impegni di studio successivi.

La scarsa conoscenza e pratica della grammatica italiana, comprovate da numerosi indicatori (prove INVALSI *in primis*), si accompagnano spesso, lo dice l'esperienza nelle classi, ad una certa disaffezione (talvolta avversione) da parte degli alunni verso questa materia – di qui il titolo, che suona un po' provocatorio e paradossale, assegnato al progetto. Resta tuttavia indubbio che una conoscenza solida della grammatica rappresenta un requisito irrinunciabile per sviluppare una buona padronanza della lingua italiana, con tutto ciò che ne consegue per l'apprendimento delle altre discipline, in particolare per le lingue straniere. Queste ultime, con l'inglese, sono direttamente chiamate in causa dal progetto, che, attraverso la proposta di una grammatica comparata, intende percorrere il sentiero – poco praticato - di una didattica fattivamente interdisciplinare.

Obiettivi di apprendimento:

- conoscere i pronomi (della lingua italiana ed inglese)
- distinguere i pronomi dagli aggettivi (nei testi in italiano e in inglese)
- individuare e analizzare i diversi tipi di pronomi e di aggettivi (italiano e inglese)
- riflettere sull'importanza del verbo nella costruzione della frase.
- utilizzare i pronomi in modo corretto

Obiettivi formativi:

- riconoscere il vantaggio derivante dal lavorare insieme agli altri
- acquisire familiarità con le materie studiate

ATICOLAZIONE DEL PROGETTO

FASI	ATTIVITA'	TEMPI
DI PREPARAZIONE	Acquisizione, su segnalazione dei colleghi di Lettere delle classi prime, degli alunni da coinvolgere nel Progetto. Assemblaggio del materiale didattico.	----
OPERATIVE		
1	Primo incontro con gli alunni: presentazione delle attività, attività di <i>brainstorming</i> e somministrazione di alcune schede per la verifica delle conoscenze e competenze. Autovalutazione da parte degli alunni delle conoscenze e delle competenze in loro possesso. Organizzazione dei gruppi di lavoro (2-4- alunni) con eventuale assegnazione ad alcuni della funzione di <i>tutoring</i> .	2 ore
2	Che cosa è il Pronome. Pronome e aggettivo. Pronomi personali soggetto e pronomi complemento. La funzione del verbo nella frase per l'identificazione dei pronomi. Un primo riferimento ai pronomi in inglese.	2 ore
3	Pronomi possessivi/ Aggettivi possessivi	2 ore
4	Pronomi personale e pronomi possessivi in inglese	2 ore
5	Pronomi dimostrativi e p. indefiniti/ Aggettivi dimostrativi e a. possessivi	2 ore
6	Pronomi esclamativi ed interrogativi/ Aggettivi esclamativi ed interrogativi	2 ore
7	Pronomi relativi	2 ore
8	Utilizzo dei pronomi e degli aggettivi interrogativi ed esclamativi in inglese. Test finale di verifica degli apprendimenti (previsti test intermedi)	2 ore
9	Analisi dei risultati. Individuazione delle (eventuali) criticità riguardanti il progetto.	----

QUARTO,

Il referente,