

## NESSUNO E' STRANIERO A SCUOLA PROGETTO DIDATTICO DI ITALIANO PER GLI ALUNNI STRANIERI

### BREVE PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E FINALITA'

I fenomeni migratori, che oramai già da alcuni decenni interessano il nostro Paese con flussi in ingresso di considerevole portata, hanno determinato la presenza di un numero crescente di alunni stranieri all'interno del sistema scolastico nazionale. A fronte di tale scenario ogni scuola, in qualità di agenzia formativa istituzionale deputata a garantire le condizioni per il pieno sviluppo della persona e l'esercizio della cittadinanza attiva, è tenuta a fornire una risposta adeguata alla sfida dei tempi, predisponendo ogni mezzo e facendo ricorso a tutte le risorse di cui dispone, al fine di assicurare ad ogni suo alunno il diritto allo studio, nel rispetto del principio delle pari opportunità.

Il progetto "Nessuno è straniero a scuola", promosso dalla scuola *Gobetti-De Filippo* per l'anno scolastico corrente, è rivolto a quegli alunni stranieri di recente immigrazione o che comunque, provenendo da contesti socio-culturali deprivati, necessitano di percorsi di alfabetizzazione e consolidamento delle competenze linguistiche di base della lingua italiana che agevolino rapidamente la loro integrazione e l'inserimento nel contesto che li ospita.

In questa direzione, il progetto fa proprie le seguenti finalità:

- offrire a tutti parità di accesso alle risorse culturali della scuola;
- favorire l'apprendimento intensivo della lingua italiana e lo sviluppo di abilità e competenze legate al suo utilizzo (sia nella comunicazione orale che in quella scritta);
- facilitare gli apprendimenti attraverso la predisposizione di percorsi didattici individualizzati che coinvolgano altre discipline di studio;
- garantire la possibilità di conseguire il successo formativo;
- promuovere processi di integrazione e socializzazione;
- educare alla conoscenza di sé e dell'altro;
- promuovere il dialogo, la cooperazione, il rispetto dei valori e delle regole su cui si basa la civile convivenza nel nostro Paese.

### OBIETTIVI:

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conosce le regole fonetiche e morfosintattiche basilari della lingua italiana;</li> <li>➤ amplia il proprio lessico</li> <li>➤ conosce le usanze e le tradizioni della cultura del Paese ospitante;</li> <li>➤ conosce i lineamenti essenziali della storia d'Italia (dall'Unità ad oggi), i principi e le norme poste a fondamento della nostra società.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ legge in modo corretto</li> <li>➤ trascrive correttamente ciò che ascolta o ciò che intende comunicare;</li> <li>➤ comprende il significato di un testo scritto semplice;</li> <li>➤ coglie il significato di una conversazione;</li> <li>➤ riesce a comunicare, oralmente e in forma scritta, in modo abbastanza chiaro e comprensibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ acquisisce familiarità con le materie di studio e, più in generale, con il contesto scolastico in cui è inserito;</li> <li>➤ riconosce il vantaggio derivante dal cooperare con gli altri;</li> <li>➤ valorizza la cultura come elemento di crescita personale e di affermazione nella società.</li> </ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE</b>		
Comunicazione nella lingua di istruzione	Competenza digitale	Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche	Spirito di iniziativa e imprenditorialità;	Consapevolezza ed espressione culturale

SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO

<b>NOME DEL PROGETTO</b>	<i>NESSUNO E' STRANIERO A SCUOLA</i>	<b>NOTE</b>
<b>REFERENTE</b>	Prof. Baldinotti	
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Baldinotti P., Russo A.	
<b>DISCIPLINA/E INTERESSATA</b>	Italiano	Previsto il raccordo con altre discipline
<b>DESTINATARI</b>	Alunni stranieri che hanno bisogno di interventi di alfabetizzazione.	
<b>N° ALUNNI</b>	Fino a 6 alunni	Alunni provenienti anche da classi diverse
<b>ORE SETTIMANALI PREVISTE</b>	5 Ore	Orario curricolare
<b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b>	metà Ottobre/fine anno	
<b>SPAZI</b>	Aule di classe (plesso Gobetti e/o De Filippo) Aula informatica Biblioteca	
<b>METODI</b>	<i>Cooperative learning</i> <i>Lezione frontale</i> Lezione partecipata	
<b>STRATEGIE</b>	Flessibilità metodologica; selezione di contenuti e attività significativi per l'alunno, nel rispetto della cultura di provenienza; assistenza individualizzata durante lo svolgimento delle attività didattiche; interventi volti a promuovere l'autostima.	
<b>STRUMENTI</b>	Lavagna tradizionale/Lim /PC/Schede di lavoro	
<b>RISORSE</b>	Fotocopie	

QUARTO,

Il referente,